

## PREMESSA

L'elaborazione e l'adozione del Piano dell'Offerta Formativa (**P.O.F.**) da parte delle scuole di ogni ordine e grado e' prevista e disciplinata dal **Regolamento sull'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo** emanato in attuazione dell'art.21 della Legge 15103/1997 n' 59 . Tale elaborazione inoltre è stata fatta in armonia ai principi costituzionali che attengono ai rapporti tra Stato, scuola e cultura, secondo quanto sancito dagli Artt.2-3-30-33-34, e tenendo conto delle recenti modifiche apportate dalla legge 27 dicembre 2006, n. 296 e dal DM 139 del 22 agosto 2007.

Esso costituisce un vero e proprio "contratto formativo" tra l'Istituto e l'utenza nel quale viene richiamato e fissato l'intero processo educativo e formativo offerto dalla scuola, allo scopo di mantenere l'istituzione scolastica al passo con i tempi e di consentirle di tenere conto delle esigenze del territorio, delle potenzialita' e delle risorse che esso offre.

A tale fine ,in ottemperanza a quanto previsto dal DM n° 139 del 22/08/2007 art.2 la scuola si impegna affinché i saperi e le competenze assicurino l'equivalenza formativa, per tutti i percorsi di studio, nel rispetto dell'identità dell'offerta formativa e degli obiettivi che caratterizzano i curricoli dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio. Per il loro recepimento nei curricoli dei primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore previsti dai vigenti ordinamenti, avvalendosi degli strumenti di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con particolare riferimento all'articolo 4, comma 2, nonché dell'utilizzazione della quota di flessibilità oraria del 20% ai sensi del decreto del Ministro della Pubblica istruzione 13 giugno 2006, n. 47.

In una prospettiva piu' ampia di riforma del Servizio Scolastico, l'Istituto J.J. Rousseau, elaborando il **P.O.F.** per il biennio scolastico 2008/09 e 2009/10, intende non solo adeguarsi alla normativa vigente ma offrire a genitori ed alunni, in assoluta trasparenza la possibilita' di stringere un patto formativo del quale siano chiari gli obiettivi, i contenuti ed i metodi. Tale consapevolezza concorrerà a potenziare le capacità degli studenti di operare le successive scelte in modo consapevole ed autonome nei molteplici contesti, individuali e collettivi della vita reale e di verificare,insieme alle famiglie, la serietà ed il rispetto del patto formativo.

Nel presente documento sono stati fissati gli obiettivi generali dell'Istituto, i principi educativi, le regole di funzionamento, le modalita', gli obiettivi proposti ed i percorsi didattici per raggiungerli.

Nel fissare i principi e le regole sopra citate si e' tenuto conto delle aspettative dei genitori e soprattutto degli alunni desiderosi di frequentare una scuola attenta ai bisogni dei singoli utenti, sollecita nel soddisfarli e rigorosa nella realizzazione degli obiettivi proposti.

Il percorso seguito è il seguente:

- I. Informazioni generali sull'istituto
- II. Analisi del territorio
- III. Profili professionali e quadri orari dei corsi
- IV. Struttura generale della programmazione educativa e didattica
- V. Regolamento d'istituto