

CONTRATTO FORMATIVO

Il contratto formativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Esso si stabilisce, in particolare, tra il docente e l'allievo ma coinvolge l'intero Consiglio di classe e la classe, gli Organi dell'Istituto, i Genitori, gli Enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico. Sulla base del contratto formativo, elaborato nell'ambito ed in coerenza degli obiettivi formativi definiti ai diversi livelli istituzionali:

l'allievo deve conoscere:
gli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum;
il percorso per raggiungerli;
le fasi del suo curriculum.

il docente deve:
esprimere la propria offerta formativa;
motivare il proprio intervento didattico
esplicare le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione e la valutazione stessa.

il genitore deve:
conoscere l'offerta formativa;
esprimere pareri e proposte;
collaborare nelle attività.

Inoltre, il "servizio educativo" offerto ad una classe cresce in qualità se viene progettato in modo collegiale ed organico.

La collegialità è essenziale al lavoro della scuola: l'alunno-persona ha diritto ad un insegnamento integrato e coordinato, che è cosa ben diversa da una sommatoria di attività separate offerte dai singoli docenti.

Allo scopo il Collegio dei Docenti, che delibera in materia, opererà articolandosi in:
Gruppi di Docenti per discipline, che esaminano le finalità del P.O.F. alla luce delle materie, fissano gli obiettivi disciplinari minimi, confrontano metodologie, strumenti e risultati;
Consigli di Classe che indicano gli obiettivi educativi, scelgono una linea operativa unitaria, alla quale ogni docente deve dare il suo contributo mediante apporti disciplinari e modalità coerenti con il P.O.F.

Gli obiettivi disciplinari ed educativi, le procedure, gli atteggiamenti dovranno portare il segno delle finalità condivise dal P.O.F.

In conclusione, questo Istituto vuole ideare e realizzare un P.O.F. dotato della necessaria autonomia che esalti le capacità di iniziativa e di senso di responsabilità di tutte le componenti della scuola in vista di un più elevato livello di produttività qualitativa e quantitativa.

In relazione a ciò appare necessario individuare degli indicatori di qualità pedagogico-didattica dei Docenti, da utilizzare eventualmente come strumenti di autovalutazione di efficacia, anche se l'autovalutazione necessita di essere confrontata con la etero-valutazione per evitare il rischio dell'autoreferenzialità.

Indicatori

Per quanto sopra si propongono i seguenti indicatori come primo tentativo di riflessione sull'argomento, con la consapevolezza che questo tema necessita di ulteriori ricerche e approfondimenti:

Contributi degli alunni alla vita della classe e allo svolgimento delle attività (entusiasmo e coinvolgimento dimostrato, desiderio di continuare le attività intraprese, esplicito giudizio positivo su quanto si sta facendo, implicito giudizio positivo tramite la mimica, lo sguardo, il comportamento, ecc.);

Gestione delle dinamiche interrelazionali di classe (scorrevolezza delle lezioni, assenze di problemi disciplinari, forte livello di motivazione degli alunni, ecc.);

Risultati degli alunni al termine delle lezioni-attività (lavori scritti, conoscenze, competenze, abilità, comportamenti osservabili al termine dell'intervento didattico-educativo, progressi generali nell'apprendimento, livello di conseguimento di standard omogenei fra classi parallele, ecc.);

Giudizi di soggetti esterni al rapporto insegnamento-apprendimento (giudizi dei genitori, del capo di Istituto, dei colleghi, ecc.);

Risultati formativi degli alunni (conseguimento di un buon livello di "star bene" a scuola, in famiglia, con i compagni e nel territorio);

Livello di qualità nell'interazione educativa tra insegnanti ed alunni;

Livello di qualità dell'interazione personale con i colleghi, col Coordinatore delle attività didattiche, con i genitori, con il personale non docente;

Livello di soddisfazione personale, di gratificazione e di realizzazione professionale provato dal singolo docente;

Livello di motivazione, disponibilità all'impegno all'aggiornamento, all'innovazione per migliorare la propria personalità;