

STRUTTURA GENERALE DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

PRINCIPI

I principi su cui si basa l'Istituto "Rousseau" trovano nella scuola dell'autonomia la loro compiuta definizione:

Al cittadino viene riconosciuto il diritto ad una formazione pluralista nel rispetto delle diversità;

La scuola quale sistema organizzato di servizi formativi programma l'attività didattica, ne esplicita le ragioni e suscita il protagonismo consapevole degli attori e dei destinatari del processo formativo;

Viene riconosciuto il diritto degli alunni ad acquisire le conoscenze e le competenze idonee ad agire in una società aperta e complessa, l'attitudine al mutamento e all'utilizzo critico di mezzi tecnologici;

La scuola opera affinché il processo di educazione possa divenire permanente, attraverso lo sviluppo di capacità e di interessi autonomi rendendo altresì disponibili le risorse e gli strumenti necessari alla sua realizzazione;

Dall'apertura al territorio, consegue un arricchimento dell'offerta formativa che deve essere integrato in chiave pedagogica ed inserito in percorsi i cui obiettivi siano espliciti e valutabili.